

2026

Catalogue de FORMATION

PROPOSÉ PAR L'ASSOCIATION :



👉 legalite.org/formations/

06 09 03 21 35

legalite.org

carole.barbelane@outlook.fr



QUI SOMMES-NOUS ?

L'Égalité c'est pas sorcier existe depuis 2004 sous forme de réseau et sous forme d'association d'intérêt général depuis 2011.

L'Égalité c'est pas sorcier a pour objectif de...

- Faire avancer les droits des femmes, leur liberté et leur autonomie,
- Lutter contre les violences sexistes et sexuelles
- Soutenir le principe de laïcité comme élément indispensable à l'égalité des femmes et des hommes.

Pourquoi avoir choisi cette dénomination *L'Égalité c'est pas sorcier* ?

- Au moyen-âge la sorcière était mise au ban de la société, elle était même parfois condamnée au bûcher parce qu'elle avait des pouvoirs, celui de guérir par les plantes, elle avait donc des savoirs. Elle était libre, pas mariée, et sa séduction inquiétait... c'est ce que nous raconte l'historien Jules Michelet. Il s'agit donc pour nous de retourner le stéréotype au positif, femme libre avec des savoirs et des pouvoirs, nous revendiquons cette image !
- Dans les années 70 « *sorcières* » est un journal féministe.

Nos activités :

- **Former et sensibiliser** les professionnel·le·s et le grand public sur la question des violences faites aux femmes et aux enfants.
- **Créer et mettre à disposition des expositions** qui seront accompagnées de livret d'approfondissement autour des droits des femmes, l'égalité femmes/hommes, la lutte contre les violences faites aux femmes et aux enfants et la laïcité.
- **Animer des débats**, des rencontres, des ateliers,
- Mettre à disposition le **site internet**.

☛ legalite.org

Les valeurs que nous défendons

- **L'égalité** entre les femmes et les hommes comme condition d'un développement de civilisation.
- L'égalité pour l'émancipation des femmes est un formidable message d'espoir pour toute l'humanité car la domination des hommes sur les femmes est la plus ancienne des dominations et existe sur toute la planète. La domination est le fondement des violences sexistes et sexuelles.
- **La solidarité** : Parce que la question de l'égalité entre les femmes et les hommes est au croisement de l'intime et du collectif, la solidarité permet à chacune d'être attentive aux autres et de faire avancer ensemble les droits des femmes.



FORMATIONS

Parce que la formation des professionnel·le·s est un axe essentiel de toute politique publique pour l'égalité entre les femmes et les hommes, de prévention et de lutte contre les violences faites aux femmes et aux enfants, l'association *L'égalité c'est pas sorcier* propose des actions de formation et de sensibilisation. Ces actions sont destinées aux professionnel·le·s : travailleuses/travailleurs sociaux, professionnel·le·s de l'enfance et de l'adolescence, professionnel·le·s de santé, du droit, documentalistes, bibliothécaires...

SOMMAIRE

- ▶ **Du sexisme aux violences faites aux jeunes femmes et aux femmes**
 - La prévention des comportements sexistes et violents.
- ▶ **Violences dans le couple**
 - Violences conjugales de quoi parle-t-on ?
 - Culture de la protection des femmes et des enfants victimes de violences conjugales,
- ▶ **Violences sexuelles**
 - Repérer et accompagner les femmes victimes de violences sexuelles,
 - La culture de la protection des femmes et des enfants victimes de violences sexuelles,
 - Repérer et accompagner les enfants victimes de violences sexuelles et d'inceste,
 - Harcèlement et violences sexuelles au travail,
 - Violences sexistes et sexuelles dans le sport.
- ▶ **Violences faites aux femmes en situation de handicap**
 - Violences faites aux femmes en situation de handicap : repérer et orienter.
- ▶ **La littérature pour penser les violences sexuelles faites aux enfants**
 - Penser les violences sexuelles faites aux enfants avec la littérature,
 - Promouvoir la littérature de jeunesse.

Ces programmes sont des propositions, l'équipe de formation peut adapter les contenus en fonction des besoins et des attentes spécifiques des collectivités, institutions, associations et des professionnel·le·s.



FORMATRICES * FORMATEUR

Ernestine RONAI :

Co-fondatrice et co-coordinatrice avec Edouard Durand du Diplôme universitaire « *violences faites aux femmes* » (Université Paris VIII), fondatrice du 1er Observatoire des violences envers les femmes en France, experte auprès de la MIPROF (Mission interministérielle pour la protection des femmes contre les violences et la lutte contre la traite des êtres humains) membre de la CIVISE jusqu'en 2023 et présidente du Comité National de Pilotage de l'Ordonnance de Protection (CNPOP).

Co-autrice de :

- [Violences dans le couple un défi pour la parentalité](#)
- [En finir avec les violences sexuelles](#)
- [Violences conjugales, le droit d'être protégée](#)
- [Pour en finir avec les féminicides](#)

Henriette ZOUGHEBI

a écrit à la demande de la CIVISE « *La littérature pour penser les violences sexuelles* ». A fondé et dirigé le Salon du Livre de Jeunesse de 1984 à 1999. Conseillère pour le livre et la lecture du ministre de l'Éducation nationale, Jack Lang de 2000 à 2002, elle a œuvré pour l'entrée de la littérature dans les programmes de l'école élémentaire et se consacre aujourd'hui à l'éducation populaire.

Autrice de :

- [La littérature dès l'alphabet](#)
- [La littérature pour penser les violences sexuelles](#)
- [le parti pris des jeunes](#)

Delphine ZOUGHEBI :

Avocate au Barreau de Paris depuis 2001, Maître Delphine Zoughebi préside l'association Protection sur ordonnance. Elle développe son activité autour de la défense des salariés, du droit de la famille et des violences faites aux femmes. Chargée d'enseignement pour l'Université de Paris VIII, elle a également dispensé des formations sur les violences et les dispositifs de protection auprès de la Préfecture de police de Paris. Elle est également chargée d'enseignement auprès de l'Université Paris Cité (Paris V) en droit du travail.

Lilia MHISSEN :

Avocate au barreau de Paris depuis 2002, Maître Lilia Mhissen est spécialisée en droit de la famille et en droit pénal. Elle est également connue pour son travail en tant qu'avocate pour le Collectif Féministe Contre le Viol.

Ces deux avocates, mesdames Zoughebi et Mhissen, ont obtenu la condamnation de la France par la Commission Européenne des Droits de l'Homme (CEDH) pour « l'imposition du devoir conjugal ».

Karen SADLIER :

Docteure en psychologie clinique et psychopathologie, spécialisée dans la prise en charge des enfants, adolescents et adultes victimes de violences.

Co-autrices de :

- [Violences dans le couple un défi pour la parentalité](#)
- [Violences conjugales, le droit d'être protégée](#)
- [Pour en finir avec les féminicides](#)



Edouard Durand Nommé en 2024, premier vice-président chargé des fonctions de juge des enfants au Tribunal judiciaire de Pontoise. Co-président de la CIIVISE de 2021 à 2023. Depuis 2015, il coordonne, avec Ernestine Ronai, le diplôme universitaire Violences faites aux femmes à l'université Paris VIII.

Auteur de

- Protéger la mère, c'est protéger l'enfant
- 160 000 Enfants : Violences sexuelles et déni social
- Tes droits et tes besoins comptent

Co-auteur de :

- Violences dans le couple un défi pour la parentalité
- Violences conjugales, le droit d'être protégée

Isabelle DEVANNE Psychomotricienne en PMI/crèches, spécialisée dans la prise en charge des enfants co-victimes de violences dans le couple. Elle intervient au Diplôme universitaire Violences faites aux femmes (Université Paris VIII). Experte de la prise en charge des personnes en situation de handicap.

Carole BARBELANE-BIAIS Experte dans la lutte contre les violences faites aux femmes et aux enfants. Titulaire du diplôme universitaire des violences faites aux femmes Paris 8.



Formations

Du sexisme aux violences faites aux jeunes femmes et aux femmes





PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS SEXISTES ET VIOLENTS

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnels.le.s dans leurs pratiques quotidiennes et leur permettre de mieux appréhender les enjeux de la prévention auprès des jeunes.

- S'interroger sur les stéréotypes de sexes pour mieux les déconstruire
- Incrire les violences faites aux femmes et aux filles dans un rapport social de domination des hommes sur les femmes,
- Connaître la stratégie des agresseurs pour mieux la contrecarrer,
- Connaître les conséquences des violences sur les enfants et adolescent.e.s
- Mettre en œuvre une pratique professionnelle protectrice.

Public

Jeunes et professionnel.le.s intervenant dans les collèges et lycées et autres structures accueillant des jeunes publics.

Durée

1 / 2 journée (3 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama)
- Echanges

Contenu

- Historique des violences faites aux femmes et aux enfants,
- Ampleur et gravité des violences faites aux femmes et aux enfants,
- Les stéréotypes de sexe à déconstruire,
- Mécanismes des violences et stratégie de l'agresseur,
- Définir la notion d'emprise,
- Conséquences des violences sur la santé physique et psychologique,
- Conséquences psycho-traumatiques des violences sur les victimes
- Ce que dit la loi : repères juridiques

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**



Formations

Les violences dans le couple





VIOLENCES CONJUGALES DE QUOI PARLE-T-ON ?

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s dans leurs pratiques quotidiennes et de leur permettre d'adopter une culture de la protection.

- Incrire les violences conjugales dans un contexte plus large de violences faites aux femmes,
- Avoir la capacité de se représenter les violences au sein du couple,
- Différencier conflit et violence
- Connaitre la stratégie des agresseurs pour mieux la contrecarrer,
- Adopter une culture commune de la protection des femmes victimes de violences

Public

Professionnel.le.s susceptibles de recevoir des femmes victimes de violences conjugales

Durée

½ journée (3 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama)
- Echanges

Contenu

- Ampleur et gravité des violences conjugales,
- Mécanismes des violences et stratégie de l'agresseur
- Définir la notion d'emprise
- Impact des violences conjugales sur les femmes
- Le droit d'être protégée : ce que dit la loi,
- Attitudes protectrices des professionnel.le.s : le questionnement systématique pour mieux repérer et accompagner les victimes.

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**





CULTURE DE LA PROTECTION DES FEMMES ET DES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES DANS LE COUPLE

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s dans leurs pratiques quotidiennes et de leur permettre d'adopter une culture de la protection.

- Incrire les violences conjugales dans un contexte plus large de violences faites aux femmes,
- Différencier conflit et violence,
- Connaître la stratégie des agresseurs pour mieux la contrecarrer,
- Connaître l'impact des violences dans le couple sur les femmes et les enfants,
- Adopter une culture commune de la protection des femmes et des enfants victimes de violences

Public

Professionnel.le.s susceptibles de recevoir des femmes et des enfants victimes de violences conjugales

Durée

1 journée (6 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama) et échanges

Contenu

1^{ère} Partie :

- Ampleur et gravité des violences faites aux femmes et aux enfants,
- Mécanisme des violences,
- Définir la notion d'emprise
- Stratégie de l'agresseur et stratégie des professionnel.le.s
- Le droit d'être protégée : ce que dit la loi,

2^{ème} partie :

- Conséquences psychotraumatologiques des violences sur les femmes et les enfants/l'adolescent.e
- Prise en charge des victimes

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**



Formations

Les violences sexuelles





REPÉRER, ACCOMPAGNER LES FEMMES VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s dans leurs pratiques quotidiennes et de leur permettre d'adopter une culture de la protection.

- Incrire les violences sexuelles dans un contexte plus large de violences faites aux femmes,
- Avoir la capacité de se représenter les violences sexuelles,
- Connaitre la stratégie des agresseurs pour mieux la contrecarrer,
- Avoir des repères juridiques
- Connaitre les conséquences des violences sexuelles sur les femmes
- Mettre en œuvre une pratique professionnelle protectrice.

Public

Professionnel.le.s intervenant auprès des femmes.

Durée

1/2 journée (3 heures)

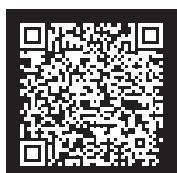
Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama)
- Echanges

Contenu

- Historique des violences sexuelles faites aux femmes,
- Ampleur et gravité des violences sexuelles faites aux femmes
- Définir la notion d'emprise et la stratégie de l'agresseur,
- Conséquences des violences sur la santé physique et psychique,
- Le droit d'être protégée : ce que dit la loi,
- Le rôle des professionnel.le.s : Contrecarrer la stratégie de l'agresseur

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**





LA CULTURE DE LA PROTECTION DES FEMMES ET DES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s dans leurs pratiques quotidiennes et de leur permettre d'adopter une culture de la protection.

- Incrire les violences sexuelles dans un contexte plus large de violences faites aux femmes et aux enfants,
- Avoir la capacité de se représenter les violences sexuelles et leurs impacts sur les femmes et les enfants,
- Connaître la stratégie des agresseurs pour mieux la contrecarrer,
- Mettre en œuvre une pratique professionnelle protectrice.

Public

Professionnel.le.s intervenant auprès des femmes et des enfants

Durée

1 journée (6 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama)
- Échanges

Contenu

1^{ère} partie :

- Ampleur et gravité des violences sexuelles faites aux femmes et aux enfants
- Définir la notion d'emprise et la stratégie de l'agresseur
- Le droit d'être protégée : ce que dit la loi,
- Une pratique professionnelle protectrice : le questionnement systématique pour mieux repérer et accompagner les victimes
- Contrecarrer la stratégie de l'agresseur,

2^{ème} partie :

- Conséquences des violences sexuelles sur les femmes et les enfants victimes.
- Conséquences psycho-traumatiques des violences sur les victimes
- Prise en charge des victimes.

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**





REPÉRER ET ACCOMPAGNER LES ENFANTS VICTIMES DE VIOLENCES SEXUELLES ET D'INCESTE

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s dans leurs pratiques quotidiennes et de leur permettre d'adopter une culture de la protection.

- Avoir la capacité de se représenter l'impact des violences sexuelles et l'inceste sur les enfants,
- Connaître la stratégie des agresseurs pour mieux la contrecarrer,
- Avoir des repères juridiques
- Mettre en œuvre une pratique professionnelle protectrice.

Public

Professionnel.le.s intervenant auprès des enfants

Durée

1 journée (6 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama)
- Échanges

Contenu

1^{ère} partie :

- Historique des violences sexuelles faites aux enfants et de l'inceste
- Ampleur et gravité des violences
- Définir la notion d'emprise et stratégie de l'agresseur
- Repères juridiques et cadre légal en matière de protection de l'enfance,

2^{ème} partie :

- Conséquences des violences sexuelles et de l'inceste sur les enfants
- Conséquences psycho-traumatiques des violences sur les victimes
- Prise en charge des victimes

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**





HARCELEMENT ET VIOLENCES SEXUELLES AU TRAVAIL

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s à repérer le harcèlement et les violences sexistes et sexuelles au travail et de leur permettre de mettre œuvre le protocole de signalement.

- Incrire les violences sexuelles dans un contexte plus large de violences faites aux femmes,
- Avoir la capacité de se représenter le harcèlement et les violences sexuelles,
- Connaitre la stratégie des agresseurs dans le milieu professionnel pour mieux la contrecarrer,
- Mettre en œuvre une pratique professionnelle protectrice.

Durée

Professionnel.le.s intervenant auprès des salarié.e.s (responsables syndicaux, responsables, RH...)

Public

½ journée (3 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama)
- Échanges

Contenu

- Ampleur et gravité des violences faites aux femmes au travail
- Définir la notion d'emprise et la stratégie de l'agresseur dans le contexte professionnel
- Conséquences du harcèlement et des violences sexistes et sexuelles sur les victimes,
- Ce que dit la loi
- Une pratique professionnelle protectrice : le questionnement systématique pour mieux repérer, accompagner et orienter les victimes

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**





VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES DANS LE SPORT

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s et les bénévoles pour mieux repérer les violences sexistes et sexuelles dans la pratique du sport. Incrire les violences sexistes et sexuelles dans un contexte plus large de violences faites aux femmes et aux enfants

- Avoir la capacité de se représenter les violences sexistes et sexuelles,
- Connaitre la stratégie des agresseurs pour mieux la contrecarrer,
- Mettre en œuvre une pratique professionnelle protectrice.

Public

Professionnel.le.s et bénévoles intervenant auprès des femmes, des enfants et adolescent.e.s dans le cadre d'activités sportives.

Durée

½ journée (3 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama)
- Échanges

Contenu

- Ampleur et gravité des violences sexistes et sexuelles dans le milieu sportif
- Définir la notion d'emprise et la stratégie de l'agresseur dans le contexte de la pratique sportive
- Conséquences des violences sexistes et sexuelles sur les victimes,
- Ce que dit la loi
- Une pratique professionnelle protectrice : le questionnement systématique pour mieux repérer, accompagner et orienter les victimes

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**



Formations

Les violences faites aux femmes en situation de handicap





VIOLENCES FAITES AUX FEMMES EN SITUATION DE HANDICAP

Objectifs

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s à repérer les violences faites aux femmes en situation de handicap dans leurs pratiques quotidiennes et de leur permettre d'adopter une culture de la protection.

- Comprendre la stratégie des agresseurs et les mécanismes des violences faites aux femmes en situation de handicap pour mieux repérer et orienter les victimes,
- Prendre en compte la spécificité du handicap tant dans le repérage, l'écoute que l'orientation des victimes,
- Mettre en œuvre une pratique professionnelle protectrice.

Public

Professionnel.le.s intervenant auprès de femmes en situation de handicap

Durée

1 journée (6 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Supports visuels (vidéos, diaporama)
- Échanges

Contenu

1^{ère} partie :

- Ampleur et gravité des violences faites aux femmes en situation de handicap,
- Spécificité des violences faites aux femmes en situation de handicap,
- Les facteurs de vulnérabilité et les freins aux révélations de violences subies
- Définir la notion d'emprise et la stratégie de l'agresseur

2^{ème} partie :

- Conséquences psycho-traumatiques des violences sur les victimes en situation de handicap.
- Une pratique professionnelle protectrice : le questionnement systématique pour mieux repérer, accompagner et orienter les victimes.

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**



Formations

La littérature pour penser Les violences sexuelles faites aux enfants





PENSER LES VIOLENCES SEXUELLES FAITES AUX ENFANTS AVEC LA LITTÉRATURE

Objectifs

- Prendre conscience de l'importance des violences sexuelles faites aux enfants et de leurs impacts.
- Un regard sur notre héritage culturel en prenant le prisme des violences sexuelles,
- Ressentir ce qu'éprouvent les victimes enfantines grâce à la littérature,
- Comprendre les stratégies des agresseurs par les textes littéraires,
- Ouvrir les débats.

Public

Professionnel.le.s de l'enfance et de l'adolescence : enseignants, bibliothécaires, encadrants de centres de loisirs et de colonies de vacances

Durée

½ journée (3 heures)

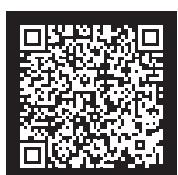
Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Lectures
- Échanges

Contenu

- Le contexte : Ce que nous savons sur l'importance et l'impact des violences sexuelles faites aux enfants grâce au travail de la CIIVISE,
- Notre héritage culturel vu à travers le prisme des violences... ça change tout !
- La rupture du XXI^{ème} siècle avec METOO et le rôle de la littérature,
- L'inceste, des récits pour combattre le déni,
- Le viol, mettre les mots sur l'impensable.

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**





PROMOUVOIR LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE

Objectifs

Pour grandir en liberté tous les enfants, dès le plus jeune âge, ont besoin de littérature, de poésie, de récit, de toute la diversité des livres pour la jeunesse. La littérature est un droit pour chaque enfant afin que chacun.e puisse avoir les mots pour nommer le monde, développer son imaginaire, le sens critique, construire sa citoyenneté.

L'objectif de cette formation est d'accompagner les professionnel.le.s à :

- Ouvrir la littérature aux enfants,
- Leur permettre de mieux comprendre l'importance de la littérature pour le développement des enfants.

Public

Documentalistes, bibliothécaires, professionnel.le.s de l'enfance et de l'adolescence.

Durée

½ journée (3 heures)

Méthodologie

- Apports théoriques de connaissance
- Lectures
- Échanges

Contenu

- Littérature et construction de soi,
- Lectures d'enfance,
- Des images pour ouvrir le monde,
- Pourquoi nous avons besoin de livres pour enfants,
- Modernité des contes pour un dialogue sur les violences sexuelles.

Flasher ce QR code
pour consulter cette
fiche **sur le web**

